



**Acta de la Reunión del la Comisión para la Garantía de la Calidad del Título de Grado en
Ingeniería Eléctrica celebrada el día 10 de noviembre de 2016**

Asistentes:

- Presidente: José Antonio Dueñas Díaz.
- Representante del área de Ingeniería de Eléctrica: Jaime Prieto Thomas.
- Representante del área de Matemática Aplicada: Sixto Romero Sánchez.
- Representante del Personal de Administración y Servicios: Manuel Castilla Gómez.

Los miembros de la Comisión de la Garantía de la Calidad del Título de Grado en Ingeniería Eléctrica que arriba se citan se reúnen para tratar los siguientes puntos del orden del día:

Único. Análisis de los informes de renovación de la acreditación emitidos por la DEVA para el título de Grado en Ingeniería Informática.

Único. Análisis de los informes de renovación de la acreditación emitidos por la DEVA para el título de Grado en Ingeniería Informática.

El Presidente de la Comisión informa que la reunión se convoca para analizar los informes de renovación de la acreditación provisional y final emitidos por la DEVA, así como las alegaciones al informe provisional que envió la Escuela. El Presidente presenta la tabla que resume esas recomendaciones, se estudian las propuestas de mejora recogidas en las alegaciones y, en algunos casos, se proponen algunas mejoras distintas que se recogen también en la tabla. Se identifican también las recomendaciones que requieren cambios en la memoria de verificación del título de Grado. Esta tabla se adjunta en el Anexo I.

Fdo. : José Antonio Dueñas Díaz
Presidente de la Comisión para la Garantía de la Calidad del
Grado en Ingeniería Eléctrica

ANEXO I

TABLA RESUMEN CON LAS RECOMENDACIONES RECOGIDAS EN LOS INFORMES PROVISIONAL Y DEFINITIVO DE ACREDITACIÓN DEL TÍTULO DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA EMITIDOS POR LA DEVA

Grado en Ingeniería Eléctrica

Informe provisional

Criterio 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

1.- Se recomienda mejorar las guías docentes, dar información sobre profesores, mejorar la información y carácter formativo en relación a los objetivos del Título de las prácticas externas.

Tipo Alegaciones

Informe final

Nuevas propuestas de mejora

2.- Se recomienda la implantación de la función buscador en las diferentes páginas web del centro.

3.- Se recomienda incluir los anexos en la memoria verificada actualizada del título.

4.- Se recomienda incluir en la web del título el PAS, y sus funciones respectivas, no solamente el listado telefónico.

5.- Se recomienda concretar la importancia asignada a las asignaturas en inglés en el plan de estudios de la titulación, ya que en la descripción general del título el único idioma es el español.

6.- Se recomienda indicar cuáles son los canales de información de estudiantes preuniversitarios acerca del título, aparte de la web y circulares internas de la universidad, para tratar de ver modos de paliar el continuo descenso de alumnos de nuevo ingreso.

7.- Se recomienda presentar un resumen con la evolución curso a curso de los principales indicadores académicos, completando la información que se aporta.

8.- El título debe contar con una única página web oficial que contenga toda la información relevante del título.

Criterio 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

1.- Se recomienda atender las recomendaciones de los informes de seguimiento de la DEVA para la próxima modificación de la memoria de verificación del título.

2.- Se recomienda continuar ya con el formato de Plan de Mejora que se ha hecho para el curso 2015/2016 y emplearlo como herramienta real para ayudar a mejorar el título en los siguientes cursos.

3.- Se recomienda llevar a cabo una mayor labor de difusión del SGC entre los diferentes grupos de interés, con especial atención al estudiantado, pues la visita detectó un desconocimiento generalizado de su razón de ser y de su utilidad.

4.- Se deben incluir enlace al reglamento de coordinación docente y resultados de aprendizaje específicos en las materias en la próxima modificación de la memoria de verificación del título.

5.- Se debe incluir una columna más en el plan de mejora señalando los efectos de las acciones llevadas a cabo.

6.- Se deben resolver las recomendaciones que, en su caso, se incluyeron en los informes de verificación, modificación y seguimiento del título.

Criterio 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

1.- Se recomienda realizar el análisis del efecto de estas modificaciones en cada criterio y/o objetivo de forma específica sobre la última memoria verificada de la titulación.

2.- Se debe asegurar que el tiempo requerido para el desempeño del alumnado, es adecuado al número de horas asignadas a cada asignatura, incluido los TFG y las prácticas externas.

3.- Se debe contar con procedimientos de coordinación docente, donde se sistematice la coordinación horizontal y vertical del título.

4.- Se debe analizar y valorar la conveniencia de incluir cambios en la planificación del programa formativo.

Criterio 4. PROFESORADO

1.- Se recomienda plantear acciones para mejorar la experiencia investigadora del profesorado [medida en sexenios de investigación].

2.- Se recomienda plantear acciones para incrementar el porcentaje de doctores.

3.- Se recomienda suministrar información sobre la participación de profesorado del Título en Proyectos de Innovación Docente y de Investigación Educativa, y en acciones formativas.

4.- Se recomienda incluir el perfil investigador en la ficha de información personal de los profesores del título.

5.- Se recomienda analizar la valoración de los estudiantes sobre la orientación y tutoría en el diseño y desarrollo de los TFGs, y planificar acciones para mejorarla.

6.- Se recomienda explicar los mecanismos de coordinación entre los equipos docentes del centro y de la titulación, así como de los profesores de asignaturas con más de 3 profesores.

7.- Se deben publicar los criterios objetivos para la designación de profesores como directores de los TFG específicos y los temas correspondientes.

8.- Se deben revisar los tiempos de preparación, presentación y superación de los TFG para acortarlos lo más posible.

9.- Se debe garantizar la adecuación de los contenidos de las PE a los objetivos formativos del Título. Publicar los convenios específicos con las empresas.

10.- Se debe asegurar que la evolución de la plantilla del título, teniendo en cuenta el perfil del profesorado y el número de créditos que imparte, favorece el funcionamiento adecuado del programa formativo.

11.- Se deben adoptar medidas para asegurar la adecuación de criterios de selección del profesorado para la asignación de directores de TFG.

12.- Se deben adoptar medidas para asegurar la adecuación de los criterios de selección del profesorado para la asignación como tutores de Prácticas externas.

13.- Se deben adoptar medidas que aseguren la coordinación vertical y horizontal dentro de la titulación.

Criterio 5. INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

1.- Se recomienda, en futuros análisis, particularizar los recursos que utiliza el título en el próximo campus, pues las instalaciones del centro son compartidas con más títulos.

2.- Se recomienda presentar en los análisis de satisfacción el porcentaje de participación.

3.- Se recomienda mejorar el control académico y la eficiencia de los servicios de apoyo y orientación en las distintas fases de formación de los estudiantes.

4.- Se debe resolver la ubicación definitiva del Centro con urgencia, ya que se puede deteriorar la importante inversión realizada en el campus de El Carmen por falta de uso.

Mostrar la guía como página web.
Cambios en los contenidos de las guías.
Propuesta de mejora PE.

Se incorporará en nuevas versiones

Hay un enlace por anexo.

Se incorporará en nuevas versiones

Se incorporará en nuevas versiones

Se proporcionará información de los títulos a los estudiantes preuniversitarios.

Se incorporará en nuevas versiones

Existe página web. Mejorar acceso directo desde página del Centro.

Todas las modificaciones se atenderán en 2016/17. Anexo II.

Se utilizará el mismo formato incorporando una columna para indicar los efectos esperados de las distintas acciones propuestas.

Jornadas específicas, utilización de todos los canales disponible, puntos de lectura

Se incluirá en la próxima modificación del plan de estudios del título

Se incluirá. Relacionado con la recomendación 2.2

Se atenderán en la próxima propuesta de modificación de la memoria del título. Anexo II

Se hará en la próxima modificación a la memoria del plan de estudios del título

Cambiar el procedimiento de elaboración de guías para expresar la responsabilidad de que esto se cumpla

Existe. Es el Reglamento de Coordinación Docente del Centro

Difundir más el procedimiento P03 en reuniones en las que estén presentes representantes de alumnos

Acciones de fomento de la investigación: conferencias y talleres, cursos de formación, encuentros sectoriales con empresas y fomentar colaboración entre grupos

Cursos orientados a la formación de los doctorandos

Se solicitará a la UC los datos por titulación en lugar de por centro

Ya está incluido en la ficha de información personal de los profesores del título

La CGCT analizará por separado la labor en la tutoría de los TFG de otros aspectos de planificación docente.

Jornadas explicativas de TFG orientadas a profesores y alumnos

Ya están en el Reglamento de Coordinación docente del centro y figura del coordinador docente

Se establecerán unas recomendaciones para que los Departamentos diseñen su oferta y designación. Se les solicitará que cubran todas las materias del plan de estudios. Designación de los directores, equitativa y ajustada al perfil docente e investigador del profesorado.

La CTFG estudiará los tiempos y requisitos de asignación y matriculación de TFG.

Propuesta de mejora PE. Anexo I

Se realizará un análisis exhaustivo de la evolución de la plantilla

Se realizará la asignación de los directores en base al procedimiento establecido en cada Departamento, se añadirán textos para que los Departamentos realicen las asignaciones de directores según los criterios establecidos.

Nueva propuesta de mejora relativa a la gestión de las prácticas externas en empresa integradas en el Plan de Estudios del Título.

Revisión del reglamento de coordinación

Se harán constar los recursos que utiliza cada titulación

Se incluirá y aportará información relativa al porcentaje de participación, haciendo constar el tamaño de la muestra y número de encuestas recogidas

Se aumentará la difusión de los diferentes eventos

Traslado en septiembre de 2017

Si

Si

Si

Si

Si

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

No

[Handwritten signature]

5.- Se deben adoptar medidas para asegurar la adecuación de los servicios de apoyo y de orientación al estudiante.	M	Conjunto de 7 medidas y evaluación de la opinión del alumnado sobre dichas medidas (utilidad, temporalidad,...)	No
Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
1.- Se recomienda incluir resultados de aprendizaje en las Guías docentes, que concreten en conocimientos y habilidades la adquisición de las competencias vinculadas.	R	Se modificará la guía docente para incluir un apartado de "resultados de aprendizaje"	Si
2.- Se recomienda revisar la justificación de la no elaboración de la Guía docente de Topografía y publicar al menos la descripción de la memoria verificada.	R	Se compromete a garantizar que todas las guías se publicarán en la web del Centro durante el curso académico	Si
3.- Se recomienda que en la mayor parte de las asignaturas se hagan esfuerzos por activar competencias TIC y de inglés.	R	La comisión de coordinación docente velará porque se promuevan en algunas asignaturas actividades para adquirir competencias TIC e inglés. Las guías deberán reflejar las actividades evaluables que posibiliten la adquisición de estas competencias. Se modificará el documento de descripción de cada tipo de TFG/M y la normativa de TFG en lo que respecta a su memoria para regular la inclusión de este apartado. Ya se hace. La CGC del título hará el seguimiento de la evolución de la valoración que hacen de este aspecto los estudiantes. La CGC del título analizará el contenido práctico de las materias de mayor alcance profesional. La ETSI en 2016/17 realizará encuentros con empresas para conocer la demanda de empleo. La ETSI propondrá nuevas certificaciones profesionales. La Subdirección de Estudios instará a los profesores a que especifiquen en las guías docentes qué actividades evalúan qué competencias. La CGC del título velará que se haga.	Si
4.- Se recomienda incluir siempre en el TFG un apartado de aplicación al ámbito profesional de sus resultados.	R		Si
5.- Se recomienda realizar un análisis del nivel de consecución de las competencias enunciadas en el Título y de la percepción de los estudiantes del trabajo basado en competencias.	R		Si
6.- Se recomienda mejorar el nivel de contenido práctico de las materias de mayor alcance profesional, y su evaluación. Revisar la incorporación del conocimiento de normas, disposiciones legales y reglamentos en las materias con alcance formativo profesional.	R		Si
7.- Se debe asegurar la adecuación de las actividades formativas, metodologías y sistemas de evaluación para la adquisición de los contenidos y las competencias recogidas en la memoria verificada del título.	M		Si
8.- Se deben adoptar medidas para aumentar la tasa de rendimiento de las asignaturas, incluidas los TFG y prácticas externas.	M	La Subdirección de Estudios analizará con los implicados (profesores, alumnos y responsables de Departamento) las causas de los bajos resultados académicos. También elaborará un protocolo de actuación que incluirá el seguimiento y evaluación de las medidas que se acuerden.	Si
9.- Se deben adoptar medidas para disminuir la tasa de no presentados en las asignaturas, incluidos los TFG y prácticas externas.	M		Si
Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCION Y RENDIMIENTO			
1.- Se recomienda intensificar las acciones de mejora para incrementar la participación en las encuestas de satisfacción de los colectivos implicados en el desarrollo del programa formativo del título.	R	La Subdirección de Calidad analizará las metodologías de encuestas para que sean más eficientes. Ya se hace.	Si
2.- Se recomienda realizar un seguimiento y evaluar los resultados de las acciones de mejora planificadas.	R		No
3.- Se recomienda incluir la tutorización de prácticas externas en la actividad del profesorado, además de contar con tutores externos, para adecuar la formación recibida por los estudiantes al contexto socio-económico en el que ingresará una vez finalizados los estudios. Publicar los convenios firmados con las empresas donde realizan prácticas.	R	Propuesta de mejora PE. Anexo I. Publicación de la oferta de prácticas en las webs del Centro y título. Ya se hace. Se mejorará el PAT, se realizará una Jornada de Acogida y charlas durante el curso sobre metodologías de aprendizaje, búsqueda de información, ...	Si
4.- Se recomienda realizar un seguimiento de la valoración por los estudiantes del servicio de acogida y orientación, así como de los resultados de las acciones de mejora emprendidas.	R		Si
5.- Se deben adoptar medidas de mejora para evitar la prematura inserción laboral de estudiantes que no han completado las actividades formativas, ni obtenido el Título de Grado, con el TFG y el currículo completo.	M	Informar a los alumnos de la conveniencia de terminar sus estudios. Lo dicho para 6.7 y 6.8. Revisión de normativa TFG. Explicación a los alumnos de 3º y 4º del reglamento de TFG. El próximo curso se activará el P08 del SGIC. Ya se hace. Las medidas forman parte de los planes anuales de mejora.	Si
6.- Se deben adoptar acciones de mejora para incrementar las tasas de graduación y la efectiva inserción laboral de los egresados.	M	Se solicitará a las Comisiones de Garantía de Calidad de cada Título, que realicen un estudio a nivel nacional de la progresión de la demanda y matriculación del alumnado de nuevo ingreso en su titulación.	Si
7.- Se deben adoptar medidas para optimizar los niveles de satisfacción de todos los agentes implicados en el programa formativo; estudiantes, profesorado, PAS, egresados, empleadores y tutores en prácticas.	M		Si
8.- Se debe hacer una valoración en profundidad de porqué la matrícula de nuevo ingreso no alcanza las plazas ofertadas.	M		Si
9.- Se deben adoptar medidas para optimizar las tasas de graduación, abandono, rendimiento y éxito del título en relación a lo establecido en la memoria verificada.	M	Lo dicho para 6.7, 6.8 y 7.6. Hay que reducir la tasa de abandono, aunque no tiene en cuenta los alumnos que cambian de informática a otra titulación de la ETSI.	Si

TOTAL Si o RES: 42
TOTAL No: 12

Enlace con SOIPEA haciendo una consulta a la BD para cada título.